

**Отчет о работе
пришкольного лагеря дневного пребывания
«Лесной родник» МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» 2025 года**

На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года 2Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года, регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений, в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» был организован пришкольный лагерь «Лесной родник». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия пришкольного лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения.

С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Актальный зал, спортзал предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены игровые зоны, спортивная площадка, столовая, туалетные

комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение смены со 2 по 25 июня 2025 года дети находились в лагере с 8-30-14-30 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период в пришкольном лагере «Лесной родник» отдохнуло обучающихся 7-12 лет – 30 человек.

В пришкольном лагере было сформировано 2 отряда. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, ПДН, СОП, зон ВК, многодетных семей, детей под опекой, инвалидов

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН – 0
- дети, состоящие на учете в ВК - 4
- дети, находящиеся под опекой - 1
- дети, состоящие в системе СОП - 1
- дети из малообеспеченных семей - 3
- детей СВО – 3

✓ Цель работы пришкольного оздоровительного лагеря

Формирование условий для организованного летнего отдыха учащихся, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей и социализация.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие ключевые задачи:

- Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности на базах отдыха и оздоровления детей.

- Приведение детского оздоровительного учреждения в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов.
- Разработка программы отдыха.

Достижение целей и задач работы лагеря осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «Лесной родник» и организации качественного отдыха детей была разработана программа воспитания летнего пришкольного лагеря, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 11 модулей:

Инвариантные модули;

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- модуль "Самоуправление в лагере"
- модуль «Профориентация»
- модуль «Социальная активность»

Вариативные модули:

- модуль «Отрядная работа. КТД»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Экскурсии и походы»
- модуль «Детское медиапространство»
- модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

Модуль «Социальная активность»

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнение Государственных гимнов РФ и РТ. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

6 июня – День русского языка. В этот день была проведена акция «Открытый микрофон». Читаем Пушкина. Для ребят была проведена викторина «Там, на неведомых дорожках» по сказкам, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

21 июня – национальный праздник Сабантуй . Была организованы традиционные татарские игры, станции, конкурсы, которые содействовали повышению интереса и потребности к знаниям об особенностях проведения праздника Сабантуй, привить интерес к традиционной культуре татарского народа, к его языку, играм, труду

12 июня – День России. В этот день был проведен велопробег от школы до Акташского провала. Там ребята станцевали флешмоб «Вперед Россия».

22 июня – День памяти и скорби. Участники возложили цветы к памятнику участников ВОВ, совместно с СДК приняли участие в митинге памяти и скорби у памятника Победы, посетили музей при СДК, что

способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

На заключительное мероприятие лагеря была проведена конкурснo-игровая программа с участием Деда мороза «До свидание, лагерь», «Музыкальное бинго».

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

Модули «Отрядная работа. КТД» и «Самоуправление»

В пришкольном лагере «Лесной родник» было 2 отряда.

1 отряд (учащиеся 1-2 классов), 2 отряд (учащиеся 3-4 классов).

С отрядами работали воспитатели. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного оздоровительного лагеря.

Воспитатели организовали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Воспитатели совместно с ребятами проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»

В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводила беседу инспектор ПДН на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Дроперы: мифы и реальность»

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС).

Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции. В рамках модуля «Социальное партнерство» ребята посетили СДК, Сельскую библиотеку, ГКУ «Калейкинское лесничество».

По итогам бесед, инструктажей, акций были проведены конкурсы рисунков на асфальте.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

«Правильное питание и режим дня»,

«Полезные растения, грибы и травы»,

«Личная гигиена»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, футбол, большая скакалка, вышибалы, колечко- колечко, штандер.

Дети могли воспользоваться игровыми площадками школы, при СДК, корт.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице. Меньше сидели в сотовых телефонах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в пришкольном лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

В обязательном порядке оформлены уголки безопасности.

Информация о ежедневных планах и работе отряда размещались на стендах в актовом зале. Ребята сами оформили плакаты об информационном решении своего отряда. Мастерили совместно со своими воспитателями творческие браслеты.

Модули «Экскурсии, походы», «Профориентация»

Экскурсии и походы не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Экскурсии на:

- Акташский провал
- Майдан
- Калейкинское лесничество

Кроме этого, дети смогли посетить сельскую библиотеку, планетарий.

Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере «Лесной родник» в рамках различных видов и форм деятельности. Организовывались выпуски газет к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере «Лесной родник» в сети Интернет на ВК страничке школы и на сайте школы, что позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

Анализ воспитательной работы лагеря «Лесной родник», основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:

- в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно-развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный
- работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%
- количество воспитанников сохранилось 100%

Анализ работы лагеря выявил и проблемные зоны:

- недостаточная материально-техническая база;
- нужны помощники из детей старшеклассников;
- до начала лагеря сезона 2025-2026 следует провести учебу вожатского состава.

В целом работа лагеря признана – удовлетворительной.

Начальник лагеря



Грачёва М.Н.

Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»



Курамшина Ф.Л.